



**Groupe de Travail Montérégien**  
Orthophonie et développement du langage

# LE JASONS LANGAGE

Collaboration de Danielle Beaulieu, orthophoniste  
à la Communauté de pratique

11 PARTICIPANTES

## Éléments gagnants

Expériences suite aux formations et conférences proposées par le GTM-ODL :

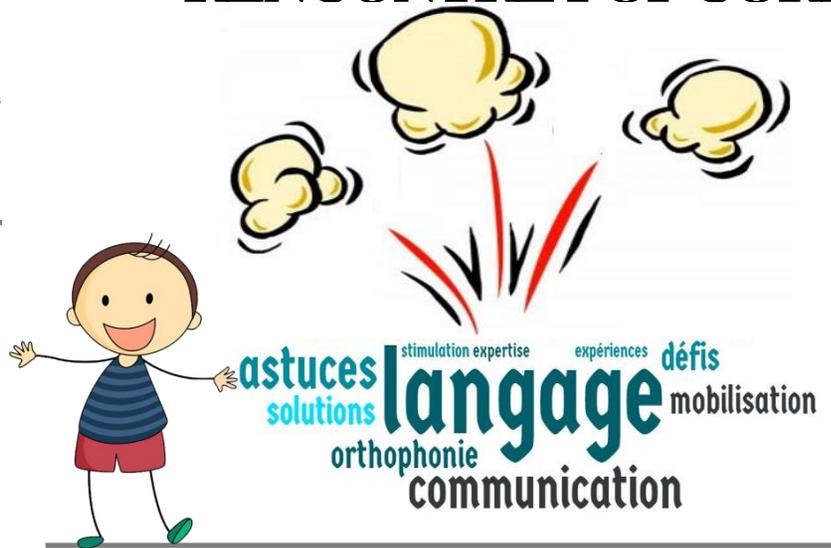
- La conférence de **Sensibilisation TSA par Autisme Montérégie** a été un point fort de l'année. Cette conférence a permis une meilleure compréhension de ce que vit une personne avec le trouble de l'autisme au quotidien ainsi permet d'être beaucoup plus sensible aux réactions et comportements de ces personnes. Beaucoup de trucs et astuces pour les intégrer avec plus de facilité dans les groupes pourront être appliqués. Une conférence incontournable, nécessaire et grandement utile!
- **L'atelier d'information aux intervenantes (activité essentielle 2.1)** préparée sous forme de 3 capsules enregistrées, regardé par les participantes au moment qui leur convenait et suivi d'une rencontre d'échange/coaching avec l'orthophoniste Danielle Beaulieu a été également grandement apprécié. Cet atelier a permis une mise à niveau, un rafraîchissement des notions et pour certaines de nouveaux principes et de nouvelles façons d'envisager ces concepts. Cet atelier a été présenté à 3 reprises au cours de l'année et plus de 200 personnes ont bénéficié gratuitement de cet atelier. Cet atelier sera à nouveau offert l'an prochain.

Financé par le MEQ et soutenu par l'IRCM

Éducation  
Québec

IRCM  
INSTITUT RÉGIONAL D'ÉDUCATION  
EN PÉDAGOGIE SCOLAIRE  
RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE LA MONTRÉGIE

## RENCONTRE POP CORN



## PROBLÉMATIQUE

**Parent qui a des difficultés à comprendre le bilan diagnostique de leur enfants de l'orthophoniste et les étapes à venir:**

- Accompagner le parent pour rappeler le spécialiste dans le dossier afin de poser des questions et demander des explications.
- Vérifier si les orthophonistes du réseau effectuent une rencontre post diagnostique pour les parents plus vulnérables (qui semblent moins mobilisés, qui ne semblent pas avoir tout compris, qui semblent avoir eu de la difficulté à absorber le choc du diagnostic, etc.).
- Il serait pertinent de connaître la trajectoire de service en langage sur son territoire pour un accompagnement optimal du parent et référer au bon endroit.
- TSA : Suite au diagnostic, les parents auront accès à des capsules et une formation. Outils disponibles pour accompagner les parents, voir section liens en page suivante.

*Soyez indulgents envers vous-même en tant qu'intervenante et/ou animateur. Donnez-vous le droit d'expérimenter.*





## LIENS

### Liens utiles

[https://www.autisme.qc.ca/assets/files/06-documentation/Autisme\\_Mode\\_Emploi/Pochette\\_parent\\_2022.pdf](https://www.autisme.qc.ca/assets/files/06-documentation/Autisme_Mode_Emploi/Pochette_parent_2022.pdf)

<https://www.autisme-cq.com/nos-services/>

<https://autismemonteregie.org>

<https://www.autisme.qc.ca/notre-boutique.html>

<https://autismemonteregie.org/le-clsc-la-porte-d-entree>

<https://autismemonteregie.org/processus-d-evaluation>

<https://autismemonteregie.org/centres-de-readaptation>

<https://www.chusj.org/fr/soins-services/T/Trouble-du-spectre-de-l-autisme/Outils-et-conseils/La-communication/Enfant-autiste-non-verbal>

<https://www.mieux-vivre-le-tdah.com/7-etapes-deuil-enfant-ideal/>



<https://www.gtm-odl.com/trousses>



### CALENDRIER 2023-2024



<b>2 novembre</b>	- Partenaire avec les parents - Environnement et interactions sociales
<b>18 janvier</b>	- Stratégies langagières avec 3D - Au-delà du contenu / de la boîte
<b>28 mars</b>	- Utilité du conte – Atelier 1 - L'émotionnel à travers le conte
<b>9 mai</b>	- TDJ - Stratégies d'interventions de base

Bonne saison estivale!  
On se revoit à l'automne!



pratiques  
dyades parents outils  
stratégies enfants intervenantes  
communauté  
astuces stimulation expertise expériences défis  
solutions langage mobilisation  
orthophonie communication

## Sujet de discussion

### Parent qui vit un deuil face au diagnostic de son enfant :

- Soutenir le parent (l'aider à porter sa charge (son sac à dos) jusqu'à ce qu'il soit prêt).
- Lui dire qu'on le comprend.
- Lui demander : « qu'est-ce qui vous inquiète le plus ».
- Rester dans l'empathie plutôt que la sympathie.
- Respecter le rythme du parent dans son cheminement (voir liens ci-haut).
- Possibilité d'offrir au moins une rencontre entre parents seulement afin d'aborder certains sujets plus délicats (ex. : deuil de l'enfant). Cela permet aux parents de ventiler et de réseauter.
- Possibilité d'effectuer au départ une rencontre ou un échange téléphonique individuel avec chaque parent afin de connaître leurs besoins et d'expliquer les ateliers.

Animation et préparation par Manon Béatrice Gauthier, GTM-ODL et Valérie Brousseau-Dubé, OC CISSSMO

Pour toute correspondance

Manon Béatrice GAUTHIER

[communaute@gtm-odl.com](mailto:communaute@gtm-odl.com)