



Page 1/2 - 9 décembre 2021



Merci de votre généreuse participation!

C'est le 9 décembre qu'a débuté officiellement la communauté de pratique avec les personnes gravitant tout autour de l'implantation et du déploiement du continuum de services concerté. L'enthousiasme, la participation active et la diversité des personnes présentes ont grandement contribué à la réussite de cette rencontre riche en partages d'expériences. Nous remercions également la présence de Nathalie Walter, PhD comme invitée spéciale à cette rencontre. Des ajustements de contenus et d'interactions seront apportés suite à l'expérience et à l'analyse du sondage complété par les participantes. ■

BONS COUPS



- Rallier un grand nombre de bibliothèques pour une rencontre d'échanges et de connaissances avec les services des organismes communautaires prévue en 2022 (Manon Desnoyers);
- Présence d'un chef de programme au comité langage (Maude Bégin-Gaudette)
- Présence municipale active et motivée au sein du comité langage prête à mettre le langage dans les événements organisés et de faire le relais avec les autres municipalités (Marie-Odile Côté);

DÉFIS



- Fluidité et continuité des services et la communication générale;
- Prévion du déploiement du continuum;
- Langage commun;
- Roulement de personnel;
- Transférer les informations adéquates aux parents;
- Utilisation des outils d'évaluation de manière efficace et adéquate;
- Mobilisation des partenaires, lien entre CISSS et communautaire;
- Harmonisation et arrimage avec Agir tôt;

CONDITIONS GAGNANTES/IMPLANTATION



Une vision commune	Une diversité d' acteurs impliqués	Un maillage soutenu
Un plan d'action	Une collaboration des gestionnaires	Une approche centrée sur les parents
Des pratiques efficaces et efficaces	Une reconnaissance mutuelle des expertises	Des budgets réalistes et récurrents
Une coordination bien présente	Des rôles bien définis	Une orthophoniste du réseau public

19 personnes présentes



OUTILS DISCUTÉS

- Trousses *L'orthophonie communautaire et le continuum de services concerté* du GTM-ODL / Vol. 1 L'ensemble des concepts du Continuum de services concerté / Vol.2 Liens en pages 84-85 sur divers éléments du langage <https://www.gtm-odl.com/trousses>
- Matériel du pirate et du singe *Sajou* (affiche, napperon, fiches, signets); <https://www.maisondelafamillevs.ca/stimule-enfant-stimulation-langage/>
<http://www.premierspaschamplain.org/ateliers-de-stimulation-du-langage.html>
<https://agirtot.org/priorite-enfants-de-lotbiniere/pochette-a-la-conqu%C3%AAte-du-langage/>
- Grille de repérage de l'OAC https://www.sac-oac.ca/sites/default/files/resources/SAC-Milestones-TriFold_FR.pdf
- Beaucoup de **conseils, trucs et outils gratuits** proposé par une firme d'orthophonistes et pouvant être utilisé dans toutes les situations du quotidien comme lors d'une sortie à la crèmerie; <https://aubaluchon.net/conseils-gratuits.html>
- *Agir tôt* dans différentes langues; <https://agirtot.org/priorite-enfants-de-lotbiniere/pochette-a-la-conqu%C3%AAte-du-langage/>
- Livre *Apprentissages des sons et des phrases* <https://www.editions-chu-sainte-justine.org/livres/apprentissage-des-sons-des-phrases-390.html>
- Sac à dos avec jouets et livres existant pour certains milieux, en développement pour d'autres;
 - Document sur la préparation d'une séance d'information aux parents avec les étapes détaillées sous forme de "checklist" disponible par le GTM-ODL;
 - Signets distribués dans les bibliothèques de la MO (Volet promotion);

Prochaine rencontre de la CdP Discutons Continuum

Notez à votre agenda que cette rencontre se tiendra le **jeudi 10 mars 2022**, de **13h00 à 16h00**, par **Zoom**





Suite page 2/2 – 9 décembre 2021

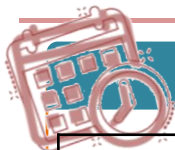


Informations supplémentaires

Une première rencontre qui a permis d'établir des liens, élargir le réseau, connaître votre situation et votre connaissance du continuum, ce qui nous a amené dans **plusieurs directions riches d'informations pour la suite**.

Pour les prochaines rencontres, **des sujets plus précis** qui vous guideront vers des partages de pistes de solutions et d'expériences similaires.

Pour ce faire, **un sondage vous sera envoyé pour déterminer par ordre de priorité** vos besoins et intérêts permettant d'établir les sujets de discussions. Prenez note que deux nouvelles dates de rencontre pourraient s'ajouter en février et mai, pour permettre que vos stratégies partagées soient rapidement accessibles aux autres milieux. ■



CALENDRIER 2022

10 mars	- Mobilisation ressources et partenaires potentiels - Liens entre les acteurs - Promotion
2 juin	- Principes transversaux - Prévention
13 oct.	-Réflexion sur les bonnes pratiques -Offre/trajectoire de services
8 déc.	-Innovation -Promotion / Prévention / Repérage

DÉPLOIEMENT

- Rythme différent selon les milieux;
- Rester dans le concret;
- Procédure non linéaire mais étapes à privilégier;
- Transmettre les informations aux décideurs;
- Connaître la trajectoire de service;
- Harmonisation, vue d'ensemble, même langage;
- Être proactif, faire des avancées;
- Être prêt et avoir l'ouverture à faire des changements;



PISTES DE SOLUTION ET ACTIONS PARTAGÉES

- Coordination nécessaire pour organiser les actions;
- Impliquer une variété d'acteurs (programme jeunesse, bibliothèques, municipale, CPE, etc.);
 - Utiliser la "locomotive" du milieu pour initier les démarches;
- Former les intervenants pour la promotion, prévention et l'utilisation des grilles de repérage;
- Outiller le personnel d'halte-garderie avec les grilles d'évaluation/repérage et l'information à donner aux parents pour les accompagner;
- Mobiliser et informer le regroupement des CPE et l'Association des haltes-garderies;
- Passer par les éducatrices spécialisées en installation qui sont un peu plus accessibles et permettre un suivi éducatrice/parents;
 - Harmonisation des services, vulgarisation d'un langage commun;
 - Reconnaissances des services vs expertises des autres partenaires;
- Continuité de services sur toute la trajectoire de services pour l'enfant et la famille;
 - Être attentif au réel besoin du parent et de d'abord y répondre;
 - Garder contact avec les décideurs et faire suivre les informations;
- Lien avec le milieu scolaire à considérer pour faire la transition du parcours de l'enfant et d'offrir les bons services au bon moment avec les maternelles 4 ans qui sont de plus en plus nombreuses (collaboration entre orthophonistes scolaire et réseau de la santé nécessaire pour les besoins de l'enfant);
- Importance du concept d'orthophonie communautaire et du maillage avec l'orthophoniste du réseau public;
- Le services Biblio-jeux à faire connaître et déployer à grande échelle dans les bibliothèques;
 - Ne pas se mettre trop de pression sur les épaules au niveau du communautaire pour les manques à pallier au niveau de la santé;

Animation et préparation par Manon Béatrice Gauthier, GTM-ODL et Nathalie Walter, PhD GTM-ODL

