



Groupe de Travail Montérégien
Orthophonie et développement du langage

LE DISCUTONS CONTINUUM

LES PRINCIPES TRANSVERSAUX

Collaboration de Nathalie Walter, PhD Recherche et développement GTM-ODL

16 PARTICIPANTES

Quels sont-ils?



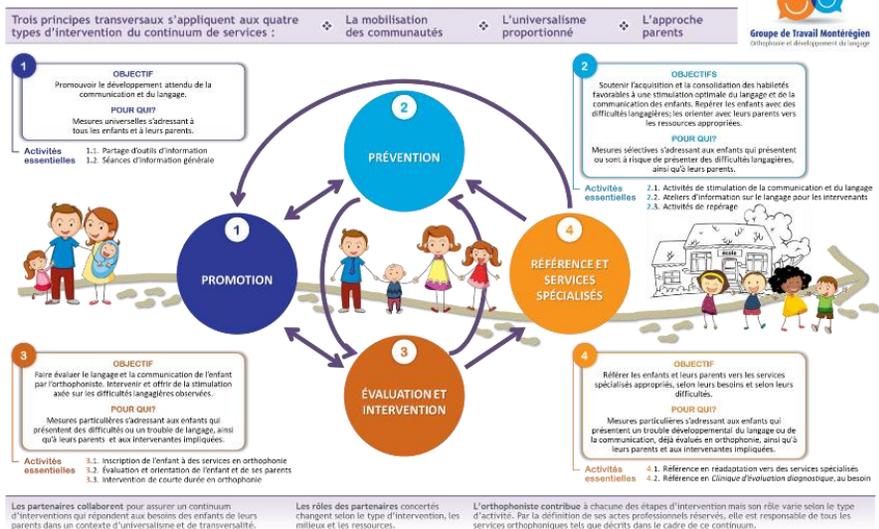
ILS SONT 3 ...

APPROCHE PARENTS

- Reconnaître le **parent comme premier éducateur** de son enfant est l'**élément fondamental** de l'approche-parents;
- Collaborer avec le parent le considérer comme un partenaire;
- Le parent est le plus grand «spécialiste» de son enfant. Il est le mieux placé pour savoir qu'est-ce qui fonctionne bien avec son enfant, ce qui l'aide, ce qui le calme, etc.;
- Le parent doit être au centre de la stimulation de l'enfant. Le rôle de l'intervenant est de le soutenir dans cette démarche.;
- Développer une approche-parents exige un certain effort de la part des acteurs de la communauté. Les bénéfices qui en découlent sont cependant de nature et de niveau distincts;
- Effet principal observé de l'approche-parents, l'amélioration du sentiment de compétence des parents constitue une base solide pour l'application de connaissances nouvellement acquises. Un enracinement plus profond des changements initiés dans la famille;
- Appuyer et outiller le parent dans son rôle;
- Favoriser des contacts direct et avec les deux parents;

Les principes transversaux traduisent la philosophie du continuum de services concerté en orthophonie communautaire. Il s'agit de principes de base essentiels qui doivent être intégrés à la réflexion et à la mise en œuvre du continuum par les partenaires. Le GTM-ODL a déterminé trois grands principes transversaux: la mobilisation des communautés, l'universalisme proportionné et l'approche-parents.

VISION D'ENSEMBLE DU CONTINUUM DE SERVICES CONCERTÉ EN ORTHOPHONIE COMMUNAUTAIRE



MOBILISATION DES COMMUNAUTÉS

Ce principe transversal est la fondation même du continuum, puisqu'il renvoie aux liens qui s'inscrivent entre les différents types d'intervention. L'absence de mobilisation ferait en sorte que le continuum ne saurait exister; il se réduirait alors à une suite d'activités sans continuité entre elles.

Mobiliser les acteurs des différents types d'intervention implique qu'ils se comprennent, se consultent et surtout, se reconnaissent mutuellement dans leur expertise propre. Le partage d'une vision commune et le développement de liens entre les acteurs en petite enfance permettent **d'assurer la fluidité dans le continuum de services.**

LES PRINCIPES TRANSVERSAUX

UNIVERSALISME PROPORTIONNÉ

Celui sur lequel on réfléchit ensemble!

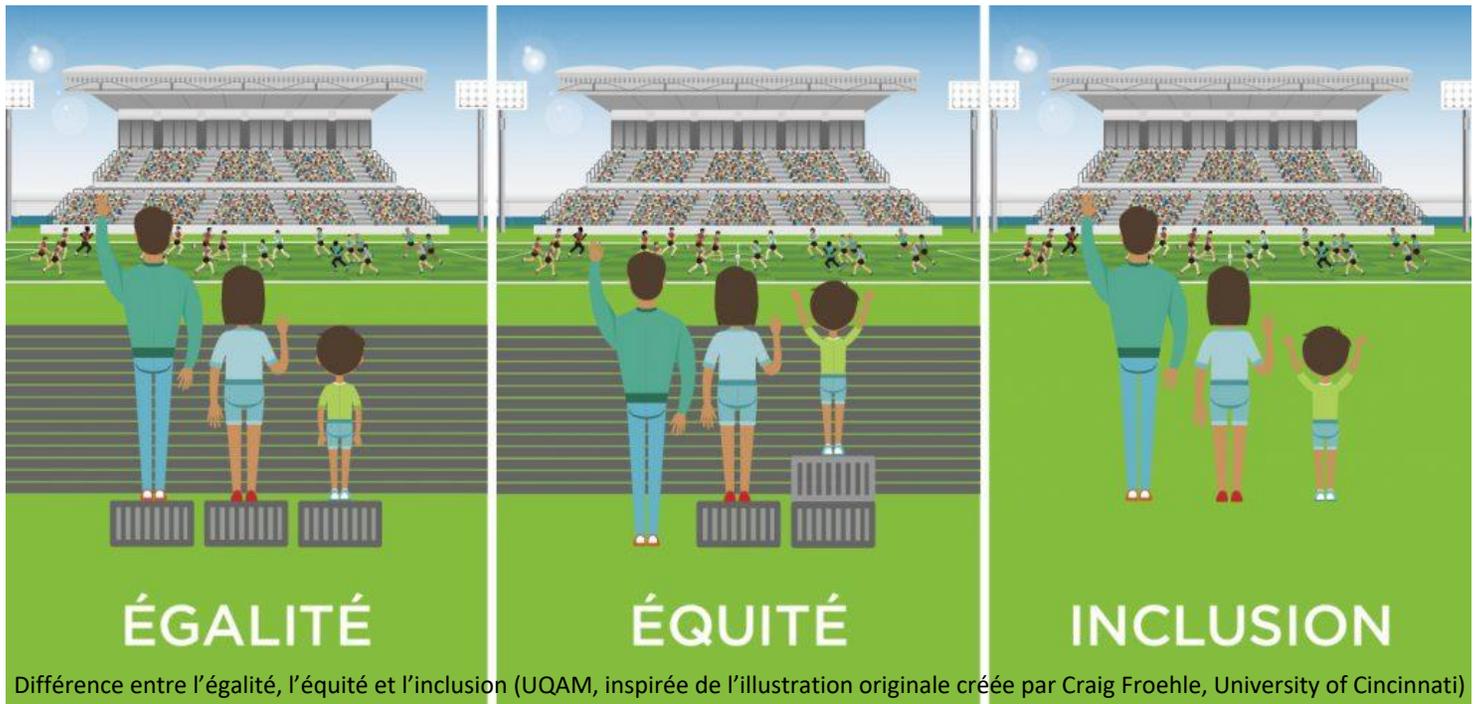
L'**universalisme proportionné** est un concept émergent en santé publique, intégré comme principe transversal dans le continuum de services concerté en orthophonie communautaire. Bien qu'il soit reconnu comme concept porteur, il reste difficile à appliquer. Il s'agit donc d'un processus toujours en déploiement et non d'une cible à atteindre de manière univoque. Agir sur les inégalités sociales de santé

Une approche qui vise toutes les strates socioéconomiques d'une communauté est indispensable pour réduire les inégalités sociales de santé, donc pour viser l'équité. Agir sur les inégalités de santé ou viser l'équité :

« ... signifie que toutes les personnes de tous les groupes sociaux ont les mêmes possibilités d'atteindre un état de santé optimal sans être défavorisées en raison de leurs conditions sociales, économiques, environnementales et culturelles. »

[Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, 2013]

L'équité est un moyen, l'égalité est une finalité.



L'équité consiste à traiter chacun de façon juste en tenant compte de sa situation particulière et en éliminant les obstacles structurels. Elle vise à faire en sorte que tous obtiennent les mêmes résultats et aient droit aux mêmes avantages.

Pour bien comprendre ce qu'est l'universalisme proportionné, il faut avoir en tête les éléments qui constituent une approche universelle versus une approche ciblée pour la dispensation des services. Marmot (2010) considère l'universalisme proportionné se situe entre ces deux pôles, ce qui lui permet de donner la définition suivante de cette approche novatrice.

Animation et préparation par Manon Béatrice Gauthier, GTM-ODL

LES PRINCIPES TRANSVERSAUX

BARRIÈRES D'ACCÈS

Trois grandes catégories

- Barrières liées aux interventions;
- Barrières liées aux familles;
- Barrières liées aux intervenants.

<https://agirtot.org/media/269254/aeUniversalisme-proportionne-youtube-final.pdf>



User de stratégies afin de rendre disponibles les services à tous!

UN PEU PLUS LOIN ...

L'universalisme proportionné est une des conditions de succès des actions favorisant le développement global des enfants.

1. Les enfants vulnérables se retrouvent dans tous les groupes sociaux;
2. La proportion d'enfants vulnérables est plus élevée dans les milieux défavorisés;

L'universalisme proportionné c'est :

1. Offrir des interventions universelles, mais avec une intensité ou des modalités qui varient selon les besoins.
2. C'est une combinaison de l'approche universelle et une approche ciblée.
3. Viser un équilibre de temps et de ressources entre les interventions universelles et ciblées.

Trois grandes catégories de barrières

- Barrières liées **aux interventions**: Places limitées • Coût • Lieu inaccessible • Horaire • Incapacité de répondre aux besoins • Manque de coordination entre les services
- Barrières liées **aux familles**: Manque de temps, stress élevé • Langue • Fragmentation de la fratrie • Manque d'information sur les services offerts • Peur d'être jugé • Attentes et intérêts variables dans le temps
- Barrières liées **aux intervenants**: Distance sociale • Attitude de jugement • Manque de connaissance sur les enjeux culturels • Incapacité de reconnaître les forces des familles



Universalisme proportionné

INTERVENTIONS



Famille



Intervenante

Quelle forme ça prends dans vos milieux au quotidien

Être à l'écoute et à l'affût des besoins réels ...

Ouverture de faire autrement ...

- Réflexes à développer
- Offrir des ateliers bilingues pour intégrer les familles anglophones
- Avoir un réseau bien établi entre les organismes
- CISSMO qui a adapté l'offre de services avec 3 trajectoires
- Réflexion autour du comité langage pour intégration dans nos pratiques, se questionner sur chacune des actions et services
- Modifier l'intensité et l'ampleur des services et activités selon les enjeux du groupe
- Transport, halte-garderie, horaires, environnement physique, famille
- Miser sur l'autonomie des familles en leur offrant des ressources peut aussi, favoriser l'équité (universalisme proportionné). Par exemple, leur montrer comment prendre l'autobus plutôt que d'offrir le taxi pourrait outiller les parents (nouveaux arrivants, défavorisés ou autre)
- Élargir la mobilisation, avec le défi en ruralité
- Séances d'information en virtuel: Contient des avantages et des désavantages



LES PRINCIPES TRANSVERSAUX

LIENS

Liens utiles

Trousses L'orthophonie communautaire et le continuum de services concerté du GTM-ODL / Volume 1 – Guide d'implantation
Mobilisation des communautés pages 13-14 ;
Universalisme proportionné pages 15-16 ;
Approche-parents pages 17-18 ;
<https://www.gtm-odl.com/trousses>

Pour aller plus loin ... sur l'universalisme proportionné
<https://agirtot.org/media/269254/aeUniversalisme-proportionne-youtube-final.pdf>

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/documents/dev-enfants/article-universalisme-proportionne.pdf>

http://www.villes-sante.com/wp-content/uploads/brochure_PVS13_universalisme-proportionne_juin2017.pdf

<https://uqo.ca/docs/20298>



CALENDRIER 2022-2023	
8 déc.	- Collaborations favorables - Conciliation des missions
16 fév.	- Pérennisation - Financement
13 avril	- Approche collaborative - Écosystème de micro à macro

Vous repartez dans vos milieux avec ...

partenariat, intégration, réflexion, partage, inclusion, curiosité, ouverture, créativité, éclaircissement, légitimité, attentif, vigilance, compréhension



En application

Garder en tête d'offrir des services de qualité également à la communauté anglophone!

Organismes responsables du réseautage dans la communauté d'expression anglaise. Peuvent aider pour rejoindre la population et voir comment un organisme peut étendre ses services à la population d'expression anglaise.

Montérégie East Partnership for the English-speaking Community
info@mepec-pemca.org 450 281-3732

Assistance and Referral Center (Montérégie-Centre)
info@arc-hss.ca 514 605-9500

Montérégie West Community Network
info@mwcn.ca 450 691-1444

Animation et préparation par Manon Béatrice Gauthier, GTM-ODL