



## Merci de votre généreuse participation!

C'est le 6 avril dernier qu'a eu lieu la troisième rencontre de la communauté de pratique avec les animatrices et intervenantes des ateliers de stimulation du langage ainsi que toutes autres personnes gravitant tout autour, nommée **Jasons langage**. Nous avons abordé, l'**approche personnalisée vs l'approche parents** proposé dans le continuum de services concerté en orthophonie communautaire du GTM-ODL. Nous avons également discuter de l'implication du parent à l'intérieur d'un atelier langage, sa participation avec son enfant et l'application à la maison des stratégies apprises. La **mobilisation vs la participation** d'un parent et les activités coups de cœur différentes. **Nous remercions** également la présence de **Patricia Perez, orthophoniste CISSME** comme invitée spéciale à cette rencontre. ■

## 14 personnes présentes

### PISTES DE SOLUTION ET ACTIONS PARTAGÉES en liens avec l'approche personnalisée vs l'approche parent

#### Approche personnalisée

- Bienveillance envers le parent et son enfant ainsi qu'envers vous même;
- Pratiquer le non-jugement peu importe la situation;
- Prendre le temps de bien accueillir les participants et de les reconduire à la fin;
- Limiter les barrières d'accès à l'accessibilité à la participation;
- S'adapter au besoin du moment, au format, pour offrir des rencontres individuelles parent/enfant dans leur milieu, assurément une plus-value;
- Offrir des activités et des jeux plus adaptés selon leurs besoins du jour;
- Mixer parfois des programmes différents ensembles pour mieux répondre aux besoins actuels;
- Être à l'écoute et disponible sans juger;
- Être en mesure de les diriger vers d'autres ressources qui peuvent également les accompagner;
- Créer une ambiance chaleureuse Ex.: allumer une tortue lumineuse ou une lumière de style feu de camp pour rassembler les enfants;
- S'adapter constamment peut être épuisant cependant si c'est fait dans le respect de nos limites, ça devient stimulant d'offrir un service plus personnalisé qui répond de façon beaucoup plus précise aux besoins des parents et de leurs enfants. Ils se sentent moins pris dans un cadre rigide et ont l'impression d'avoir plus de pouvoir d'agir!

#### Approche-parent (un des 3 principes transversaux dans notre continuum)

- Reconnaître le parent comme premier éducateur de son enfant est l'élément fondamental de l'approche-parents;
- Collaborer avec le parent le considérer comme un partenaire;
- Favoriser des contacts directs et avec les deux parents;
- Un sentiment de confiance s'installe entre parents et intervenantes, ce qui permet d'aborder les éléments préoccupants dans le développement de l'enfant;
- Le parent est le plus grand «spécialiste» de son enfant. Il est le mieux placé pour savoir qu'est-ce qui fonctionne bien avec son enfant, ce qui l'aide, ce qui le calme, etc.;
- Le parent doit être au centre de la stimulation de l'enfant. Le rôle de l'intervenante est de le soutenir dans cette démarche.;
- Appuyer et outiller le parent au mieux dans son rôle;
- Développer une approche-parents exige un certain effort de la part des acteurs de la communauté. Les bénéfices qui en découlent sont cependant de nature et de niveau distincts;
- Effet principal observé de l'approche-parents, l'amélioration du sentiment de compétence des parents constitue une base solide pour l'application de connaissances nouvellement acquises. Un enracinement plus profond des changements initiés dans la famille;

## Prochaine rencontre de la CdP Jasons langage

Notez à votre agenda que cette rencontre se tiendra le **jeudi 26 mai 2022**, de **13h00 à 16h00**, par **Zoom**





### BONS COUPS

- Animation des dyades à l'extérieur, dans un parc, sortir du cadre et du local habituel;
- Donner des exemples concrets aux parents pour appliquer les stratégies (ex. moi je fais comme ça avec ma fille, je vois une différence);
- Offrir un espace café/jasette sociabilisation mamans avec bébés à la bibliothèque d'Acton (en cours de processus);
- Première édition, de la *Foire aux familles* qui réunira plusieurs organismes communautaires et d'autres institutions dans le gymnase de l'école Sacré-Coeur à Saint-Hyacinthe, pour faire connaître leurs services et ainsi créer un pont entre l'école et les parents, pour démystifier et rendre accessible le lieu à la communauté.;



### OUTILS DISCUTÉS

- Biblio-jeux  
<https://bibliojeux.ca/>
- Collaboration avec les parents  
<https://www.educatout.com/enfants-besoins-particuliers/collaboration-parents-et-professionnels/5-cles-gagnantes-pour-communiquer-avec-les-parents.htm>  
<https://www.educatout.com/enfants-besoins-particuliers/collaboration-parents-et-professionnels/quand-la-collaboration-des-parents-est-difficile.htm>
- Trousses L'orthophonie communautaire et le continuum de services concerté du GTM-ODL / Vol.1 Liens en pages 17-18 sur Approche-parents  
<https://www.gtm-odl.com/trousses>
- Approche personnalisée PARSEM  
<https://www.parsem.ca/nos-formations-en-petite-enfance-en-ligne-et-autre/approche-pedagogique-approche-personnalisee/>
- Beaucoup de conseils, trucs et outils gratuits proposé par une firme d'orthophonistes;  
<https://aubaluchon.net/conseils-gratuits.html>

### CALENDRIER 2022

26 mai	- Réflexion sur les bonnes pratiques - Offre/trajectoire de services
29 sept.	-Activités promotion/prévention -Repérage -Innovation
17 nov.	-Principes transversaux -Comment ça se passe chez vous?

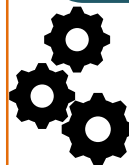


### PISTES DE SOLUTION ET ACTIONS PARTAGÉES pour la participation du parent en atelier et à la maison

- S'assurer de la disponibilité du parent dès le début;
- Adapter son approche, activité et disponibilité selon les besoins nommés du parents et de l'enfant du moment présent. Approche sur le moment présent;
- Faire en sorte que les parents soient partenaires et même des agents multiplicateurs;
- Observer l'enfant avec son parent et questionner ce dernier sur ces observations. Ex.: Qu'est-ce que tu vois ? Que remarque tu ? Moi j'observe que...qu'en penses-tu ?
- Invitez le parent à exprimer ses émotions face à la situation. Ex.: Je sens que ce que je vous nomme vous rend inconfortable ... ou J'ai l'impression que mes observations vous surprennent ...
- Accueillez les silences positivement. Laissez le temps aux parents d'absorber l'information.
- Personnalisé le message et l'approche;
- Donner de l'importance aux éléments positifs;
- Réservez des moments pour les interactions informelles;
- Accueillir et donner de la place tous les membres de la familles, les deux parents, belle-maman, grand-parent puisque c'est la nouvelle réalité avec les gardes partagées ... informations intéressantes à recueillir car c'est différent chez maman et chez papa;
- Adaptez votre approche selon le profil du parent et la relation que vous avez établie avec le parent.

*Être à l'écoute, sans jugement, s'adapter en se respectant, sont des forces dans une approche personnalisée!*

*Ah oui c'est possible de faire les dyades en individuel? Pourquoi pas!*



**Animation et préparation par** Manon Béatrice Gauthier, GTM-ODL et Valérie Brousseau-Dubé, OC CISSMO

