



Groupe de Travail Montérégien
Orthophonie et développement du langage

LE JASONS LANGAGE

LES STRATÉGIES LANGAGIÈRES

16 PARTICIPANTES

Quelles sont-elles?

- Attirez le regard
- Imitiez-le
- Parlez à votre bébé
- Faites le jeu du coucou
- Écoutez ensemble
- Parlez avec votre bébé
- Utilisez les bons mots
- Laissez-lui du temps
- Placez-vous à la hauteur
- Utilisez les intérêts
- Parlez plus lentement
- Dites le début du mot
- Offrez un choix de réponses
- Vous êtes un modèle (Reformulez)
- Allongez les phrases
- Utilisez les intérêts pour communiquer
- Décrivez vos actions
- Posez des questions ouvertes
- Faites des oublis volontaires
- Faites des erreurs volontaires
- Utilisez des gestes naturels
- Faites des devinettes



Illustration perroquet © Irène Lumineau



La stimulation du langage chez les tout-petits

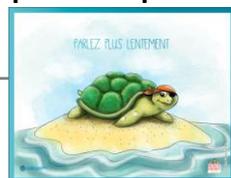


L'application

Partout dans différents contextes!

- À l'intérieur des ateliers de stimulation du langage (spécifique)
Les dyades parents et enfants (6 à 10 rencontres)
- Halte-garderie / Halte-répit
- Lors des ateliers du développement global
- Éveil à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques
- Cuisi-mots L'application en cuisinant!
- Aide aux devoirs
- L'amour à la lecture avec une valise de livres avec service de garde
- Lors de l'arrivée et lors de l'habillement au départ
- Pendant la collation ... beaucoup d'observation à faire!

Ces stratégies permettent de démontrer aux familles et aux intervenants la facilité de stimuler le langage au quotidien par de simples petits trucs.



IMPORTANT d'être en mode observation!



LES STRATÉGIES LANGAGIÈRES

LIENS

Liens utiles

Imagerie des stratégies de stimulation du langage;
<https://agirtot.org/priorite-enfants-de-lotbiniere/imagerie-des-strategies-de-stimulation-du-langage/>

Beaucoup de **conseils, trucs et outils gratuits** proposé par une firme d'orthophonistes;
<https://aubaluchon.net/conseils-gratuits.html>

Capsules vidéo sur la lecture partagée enrichie PARSEM
<https://www.parsem.ca/outils-gratuits/>

Pour aller plus loin ...

[https://enseignement.chusj.org/fr/Formation-continue/Autoformations-\(e-Learning\)/Liste-des-cours-offerts/Orthophonie/Introduction](https://enseignement.chusj.org/fr/Formation-continue/Autoformations-(e-Learning)/Liste-des-cours-offerts/Orthophonie/Introduction)



Illustration : Irène Lumineau



CALENDRIER 2022-2023

19 janvier	- À déterminer - Multilinguistique
16 mars	- Soutenir le parent en attente - Deuil de l'enfant parfait
11 mai	- À déterminer - En route vers l'été



Innovations en application

Faire autrement!

Catherine a remodelé ses ateliers, beaucoup plus stimulants!

- Est passer de 10 à 8 dyades
- Alterne une semaine parents et une semaine enfant
- Acquisition de 12 stratégies, au moins 2 par rencontre

Anne-Marie a remanié complètement les ateliers d'Apprendre en coeur!

- 6 dyades d'une durée 1h30
- 12 stratégies pour les 2-5 ans seront appliquées
- Le défi est le déplacement des intervenantes

Annie et Mylène commenceront des "sketchs" de mises en situation!

- 10 dyades: #1 pour connaissance, #8 sketchs, #9 éveil à la lecture et #10 avec l'orthophoniste
- 3 stratégies abordées dans un sketch

Jessica et Annie commenceront des "sketchs" de mises en situation!

- Plus efficace pour les mises en situations
- Observe et questionne sur ce qui a été vu

Gardons en tête

- le langage ne se limite pas juste à parler, c'est aussi communiquer !
- le parent doit être au centre de la stimulation de l'enfant. Le rôle de l'intervenant est de le soutenir dans cette démarche.
- le parent est le plus grand «spécialiste» de son enfant. Il est le mieux placé pour savoir qu'est-ce qui fonctionne bien avec son enfant, et l'inverse.

Soyez indulgents envers vous-même en tant qu'intervenant et/ou animateur. Donnez-vous le droit d'expérimenter.





LES STRATÉGIES LANGAGIÈRES

RÉFLEXIONS

Inquiétudes

Il a été constaté que plusieurs parents sont démunis sur la façon d'utiliser un livre papier. Les parents ne savent pas lire un livre à leur enfants. Un constat triste et préoccupant, est-ce que le support numérique et l'utilisation du cellulaire et des tablettes ont démunis à ce point les parents devant l'utilisation d'un livre papier. Réflexion à poursuivre!

Trucs et bons coups

Comment sortir du cadre? Faire autrement ... Si on se permettait d'être un peu farfelu ...

- Jeux symbolique avec Playmobil et pâte à modeler
- Monsieur Patate avec une oreille à la place de l'œil ...
- Mixer les fruits velcros, raisin avec tomate
- Coanimer avec une marionnette pour jeux de rôle
- L'Arrêt Vert. Nous profitons de l'arrêt vert pour mentionner les bons coups pour augmenter le sentiment de compétence et l'envie de le reproduire, on nomme que du positif!
- Utilisation de jouets abimés: une poupée barbouillée de crayons de couleur; une poupée qui manque un bras; un e roue manquante à un camion, etc.

<https://www.loriannelacerte.ca/podcast/bienfaits-jouets-3d-stimuler-langage-enfants>



Illustration © Irène Lumineau

Animation et préparation par Manon Béatrice Gauthier, GTM-ODL



Activités de stimulation du langage en dyade parents-enfants – Volume 2- Boîte à outils – p. 51
<https://www.gtm-odl.com/trousses>

